

# الأهداف العامة والخاصة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## للمصف الأول الإعدادي

### ((الأهداف العامة))

- التعرف المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام الكمبيوتر (software – Hardware –network)
- استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في دعم وتطوير تعلمه .
- إنتاج بعض المشروعات التطبيقية ( لوحة فنية إبداعية ) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية .
- توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية في تبادل المحتوى والرؤى مع الآخرين .
- استخدام المصادر التكنولوجية في التعامل مع المعلومات الالكترونية .
- استخدام المصادر التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج .

### ((الأهداف الخاصة))

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالكمبيوتر .
- يشرح عناصر نظام الكمبيوتر .
- يستنتج علاقة وحدات الإدخال والإخراج بالبيانات والمعلومات .
- يمارس عمليات إدارة الكمبيوتر والتحكم في ملحقاته .
- يصنف المعلومات الالكترونية في مجلدات خاصة حسب النوع او الاستخدام .
- يتعرف أدوات وبرامج الإنتاج الالكتروني . gimp
- يمارس بعض العمليات الأساسية لبرامج معالجة الصور .
- يوظف بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في تنفيذ أنشطته التعليمية وتوصيل المهام التعليمية .
- يجدد الكلمات المفتاحية المستخدمة في عمليات البحث الالكتروني عبر المصادر التكنولوجية .
- يمارس عمليات البحث عن المعلومات الالكترونية بكافة صورها ( نص – صوت – صورة – فيديو ) المتاحة علي أجهزة الكمبيوتر وشبكات المعلومات الموثوقة .
- يستخدم المصادر الالكترونية الموثوقة .
- يوظف تلك المعرفة المصري في تنفيذ المهام التعليمية .

التاريخ

الفصل

الحصة

## الدرس الأول

### أساسيات الكمبيوتر (1)

الاستراتيجية

العصف الذهني

الحوار والمناقشة

ما أنواع الكمبيوتر

التي صادفتها بحياتك وكانت تستخدم

لأي غرض ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة .
- يفرق بين مفهومي البيانات والمعلومات .
- يحدد عناصر نظام الكمبيوتر
- يصف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين • يفاضل بين وحدات التخزين .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الآلي واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني وناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدلا عليها بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

#### عرض الدرس

الكمبيوتر computer :

هو جهاز إلكتروني يقوم بتخزين ( البيانات ) ومعالجتها للوصول الى نتائج محددة ( المعلومات ) وذلك عن طريق إجراء عمليات حسابية ومنطقية .

العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر :

• البيانات والمعلومات Data & information

• المكونات المادية Hardware

• البرمجيات Software

• العنصر البشري Humanware

المعلومات Information	البيانات Data
مجموعة من الحقائق التي يمكن الحصول عليها عن طريق هي البيانات التي تم معالجتها وتصنيفها وتنظيمها بحيث يصبح لها معنى لتحقيق هدف معين	المشاهدة أو الملاحظة في شكل صور أو نصوص

وحدات الإدخال : هي الأجهزة المسؤولة عن إدخال البيانات المختلفة للجهاز .

وحدات الإخراج : هي الأجهزة المسؤولة عن عمليات عرض وإخراج المعلومات التي قام الكمبيوتر بمعالجتها وتنفيذها .

وسائط التخزين : تستخدم لتخزين البيانات والمعلومات ويمكن استرجاعها في أي وقت وفق احتياجات المستخدم وهي لا تفقد محتوياتها بانقطاع التيار الكهربائي

التقويم :

من وحدات الإدخال ..... و..... و.....

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



التاريخ

الفصل

الخصبة

## الدرس الثاني

### أساسيات الكمبيوتر (٢)

الاستراتيجية

العصف الذهني

الحوار والمناقشة

#### الأهداف الإجرائية

ما سعة ذاكرة هاتفك المحمول  
وما اسم وحدة قياس السعة  
المرتبطة بها ؟

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يوضح مكونات المعالج . • يفرق بين أنواع الذاكرة
- يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة . • يصف مهام العنصر البشري
- يرتب وحدات التخزين حسب السعة .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الآلي واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني وناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدلا عليها بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

#### عرض الدرس

وحدة النظام **System Unit** : هي المكون المادي الأساسي لجهاز الكمبيوتر ومن أهم مكوناتها :

( الذاكرة الرئيسية - وحدة المعالجة المركزية - Cpu اللوحة الأم Motherboard )

تنقسم الذاكرة الرئيسية لنوعين : ( ذاكرة الوصول العشوائي Ram - ذاكرة مخصصة للقراءة فقط Rom )

تنقسم وحدة المعالجة المركزية الي قسمين : ( وحدة الحساب والمنطق ALU - وحدة التحكم Control Unit )

وحدات قياس السعة التخزينية ( bit - Byte - KiloByte - MegaByte - GigaByte - TeraByte )

البرمجيات ( أنظمة التشغيل - البرمجيات الخدمية - لغات البرمجة - التطبيقات )

البرمجيات مفتوحة ومغلقة المصدر

أنواع البرامج من حيث حقوق الملكية :

• البرامج المجانية Freeware

• البرامج التجريبية Shareware

• برمجيات غير مصرح باستخدامها الا عن طريق شراء النسخة الأصلية .

العنصر البشري ( محلل النظام - مصمم - مبرمج - مستخدم )

التقويم : قارن بين البرامج مفتوحة ومغلقة المصدر .

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



## الدرس الثالث

## ماهية نظم التشغيل

## " التمهيد "

ما اسم نظام التشغيل الذي يعمل عليها الكمبيوتر الخاص بك ؟ وما الفرق بينه وبين نظام تشغيل الهاتف ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- يذكر مفهوم نظام التشغيل • يعدد وظائف نظام التشغيل
- يصنف نظم التشغيل ( مغلقة المصدر – مفتوحة المصدر )

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم عمل عصف ذهني وناقش ما يقومون بتقديمه من إجابات مدلا عليها بعرضه تقديسي يوضح عناصر الدرس ومستعينا بالكتاب المدرسي .

## عرض الدرس

## تعريف نظام التشغيل :

نظام التشغيل عبارة عن مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر ، كما أنه يعتبر بمثابة وسيط بين المستخدم وبرامجه من جهة وبين المكونات المادية ( الأجهزة ) من جهة أخرى .

**موجه الأوامر command prompt :** يقوم المستخدم بتوجيه الأوامر والتعليمات لنظام التشغيل مكتوبة من المحدث المخصص لذلك باستخدام لوحة المفاتيح

## وظائف نظام التشغيل :

• التحكم في وحدات التخزين والأجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

• تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة .

• نقل البيانات بين الوحدات المختلفة للجهاز وحفظها على وحدات التخزين .

• التأمين ( كلمة المرور – الصلاحيات المختلفة للمستخدمين ) .

• يوفر واجهة للمستخدم ، من خلالها يمكن للمستخدم التعامل مع الجهاز .

أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر	أنظمة التشغيل مغلقة المصدر
نظام التشغيل Linux : وهو نظام تشغيل مفتوح المصدر قابل للتطوير يتميز بسهولة الاستخدام . وتوجد منه العديد من التوزيعات أشهرها fedora , Ubuntu	نظام التشغيل mac OS X : وهو مخصصة بصورة أساسية لأجهزة آبل ماكنتوش . نظام التشغيل windows : من أشهر أنظمة التشغيل وأكثرها انتشارا بالنسبة للأجهزة الشخصية .
أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة	
توجد منها أنظمة تشغيل مفتوحة المصدر وأخرى مغلقة المصدر ومن أشهر أنظمة تشغيل في الهواتف المحمولة android وهو لا يقتصر على الهواتف المحمولة حيث يمكن استخدامه على الأجهزة اللوحية Tablets	

**التقويم :** من أهم وظائف نظام التشغيل ..... و .....



## الدرس الرابع

## واجهة نظم التشغيل الرسومية

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يقوم بتحميل أحد أنظمة التشغيل الموجودة على جهاز الكمبيوتر .
- يوضح العناصر الأساسية لواجهة نظام التشغيل الرسومية .
- يضبط إعدادات نظام التشغيل .

## "التمهيد"

ما مميزات الواجهة الرسومية  
لنظام التشغيل ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها علي المجموعات الأخرى واطلب منهم فتح الأجهزة وتوضيح اهم مكونات شاشة سطح المكتب موضحا لهم العناصر الرئيسية للدرس بشكل عملي .

## عرض الدرس

مميزات الواجهة الرسومية GUI :

- عرض البرامج في شكل نوافذ منتظمة .
- استخدام القوائم المنسدلة البسيطة وأشرطة الأدوات .

المكونات الرئيسية للشاشة الافتتاحية :

الخلفية Background : عبارة عن لون او صورة يتم تغييرها بواسطة المستخدم .

الأيقونات Icons : رموز صغيرة تستخدم في تشغيل البرامج بطريقة سريعة بمجرد النقر عليها

أشرطة Bars : يظهر بها مجموعة رموز ( أيقونات ) للبرمجيات المثبتة على نظام التشغيل وأخرى متعلقة ببعض الإعدادات الهامة للنظام مثل ضبط التاريخ والوقت والتحكم في الصوت والشبكة .

ملحوظة هامة : يمكن أن يحتوي جهاز الكمبيوتر على أكثر من نظام تشغيل ولكن عند بدء التشغيل يتم اختيار احد هذه الأنظمة ليتم تحميله .

التقويم : وضح أهم مميزات الواجهة الرسومية GUI .



التاريخ

الفصل

الخصّة

## الدرس الخامس

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التعليم التعاوني

### التعامل مع الملفات والمجلدات (١)

#### "التمهيد"

ما أنواع الملفات التي تعاملت معها  
بالكمبيوتر وما الفرق بين الملف  
والمجلد ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أنه :

- يوضح مفهوم الملفات وأنواعها . • ينشئ ملف ويقوم بحفظه .
- يفرق بين أمر حفظ وحفظ باسم . • يفرق بين مفهومي الملفات والمجلدات .
- يتعرف على طرق البحث المتعددة عن الملفات

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض تقديمي يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع التطبيق العملي على جهاز الكمبيوتر .

#### عرض الدرس

الملف File :

هو مجموعة من البيانات التي تخزن داخل وسائط التخزين بامتدادات وأنواع مختلفة ، ويستطيع المستخدم التعامل معها سواء باسترجاعها أو تعديلها أو حذفها أو مشاركتها أو طباعتها .. الخ ولكل ملف امتداد خاص به يميزه .

أنواع الملفات :

١ - ملفات الفيديو ٢ - ملفات الصور

٣ - الملفات النصية ٤ - ملفات النظام

إنشاء ملف : قم بتشغيل أحد برامج منسقات النصوص ثم اكتب أحد العبارات النصية .

حفظ الملف : افتح قائمة File واختار الأمر save as ومن المربع الحواري اكتب اسم الملف ومكان الحفظ .

الفرق بين الأمر save , save as : لا فرق بينهما في حالة الحفظ أول مرة ، إلا أنه الأمر save يستخدم عند الرغبة في تعديل الملف وحفظه بنفس

الاسم بينما الأمر save as يستخدم عند الرغبة في حفظ ملف باسم جديد أو امتداد مختلف بعد التعديل عليه .

طرق البحث عن الملفات : يمكن اظهار شريط البحث بالضغط على زري Ctrl + f من لوحة المفاتيح .

١ - البحث باستخدام الاسم . ٢ - البحث باستخدام الامتداد .

الفرق بين الملف والمجلد : يمكن أن يحوي المجلد أكثر من ملف والعكس غير صحيح .

التقويم : ما الفرق بين الأمر save و save as ؟

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



## الدرس السادس

## التعامل مع الملفات والمجلدات ( ٢ )

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يستخدم القائمة المختصرة في إنشاء المجلدات .
- ينفذ عمليات ( إعادة التسمية – الحذف – الاسترجاع )
- يطبق عمليتي النسخ والقص .

## " التمهيد "

ما هي تفريعات الامر New

في القائمة المختصرة ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بإجابة السؤال التمهيدي وعرضها علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع التطبيق العملي علي جهاز الكمبيوتر .

## عرض الدرس

**المجلد Folder :** هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي على ملف أو مجموعة ملفات ، ويحتوي أحيانا علي مجلد أو مجلدات أخرى تسمى بالمجلدات الفرعية .

**خطوات إنشاء مجلد :** توجيه مؤشر الفأرة الى المكان المراد إنشاء المجلد به والضغط على الزر الأيمن للفارة لفتح القائمة المختصرة واختار منها New – folder ثم نكتب اسم مناسب للمجلد كما يمكن استخدام الاختصار `ctrl+shift+N`

**قص المجلد :** أي نقل المجلد من مكانه الحالي الي مكان آخر جديد بالضغط عليه بزر الفارة الأيمن واختيار Cut ثم الذهاب للمكان المطلوب نقل المجلد له واختيار `past` .

**نسخ المجلد :** أي عمل نسخه مكررة في مكان آخر جديد بالضغط عليه بزر الفارة الأيمن واختيار `copy` ثم الذهاب للمكان المطلوب نسخ المجلد له واختيار `past` .

**إعادة تسمية مجلد :** باستخدام القائمة المختصرة نضغط الأمر Rename ونكتب الاسم الجديد .

**حذف المجلد :** باستخدام زر `delete` او الامر `move to trash` من القائمة المختصرة .

**استعادة المحذوفات :** ننقل الي المجلد `trash` او `recycle bin` ، فتظهر الملفات والمجلدات المحذوفة يمكنك اختيار الاسترجاع `Restore` او الحذف نهائيا من القائمة المختصرة .

**التقويم :** ما الفرق بين الامر `cut` والامر `copy` ؟

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التطبيق العملي

## الدرس السابع

### شبكات الكمبيوتر

"التمهيد"

ماهي شبكات الكمبيوتر ؟ وكيف يمكن  
مشاركة ملفاتك مع زملائك ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر. • يتعرف على أنواع الشبكات .
- يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر .
- يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر. • يشارك الملفات والمجلدات .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض تقديمي عن الشبكات مع التطبيق العملي لمشاركة الملفات والمجلدات .

#### عرض الدرس

شبكة الكمبيوتر :

هي ربط جهازين أو أكثر من خلال وسيط اتصال سلكي أو لا سلكي من أجل المشاركة في الموارد ( البيانات والأجهزة )

مميزات شبكة الانترنت :

١ - إمكانية تبادل البيانات والبرامج بين الأجهزة ٢ - مركزية البيانات .

٢ - المشاركة في المكونات المادية .

#### أنواع الشبكات من حيث المدى

شبكة محلية ( LOCAL AREA NETWORK ) LAN	شبكة واسعة المدى ( WIDE AREA NETWORK ) WAN
شبكة محدودة المساحة أي داخل مبنى أو عدة مباني وتستخدم في المؤسسات الصغيرة والمدارس والجامعات أو داخل المنزل أو القارات وتعتبر شبكة الانترنت نوع خاص من الشبكات واسعة المدى .	تستخدم لربط الأجهزة التي تفصلها مسافات كبيرة مثل المدن أو الدول

مشاركة الملفات File sharing :

هي عملية نشر معلومات مخزنة رقميا ( صوت فيديو صور مستندات ) وإتاحة الوصول إليها من خلال شبكة الكمبيوتر كذلك يمكن مشاركة المكونات المادية مثل الطابعة

مشاركة الملفات في نظام التشغيل ويندوز windows : انظر الكتاب صفحة ٦٨

مشاركة الملفات في نظام التشغيل فيدورا Fedora : انظر الكتاب صفحة ٧٥

التقويم : ما الفرق بين الشبكات lan , wan ؟

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



## الدرس الثامن

## برنامج معالجة الصور (١)

## "التمهيد"

ماهي برامج معالجة الصور ؟ وكيف  
يمكن استخدام هذه البرامج ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- يتعامل مع أحد برامج إنشاء ومعالجة الصور.
- يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور .
- يمارس بعض أدوات التحديد .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي عن برنامج gimp ومكونات الواجهة الرئيسية له .

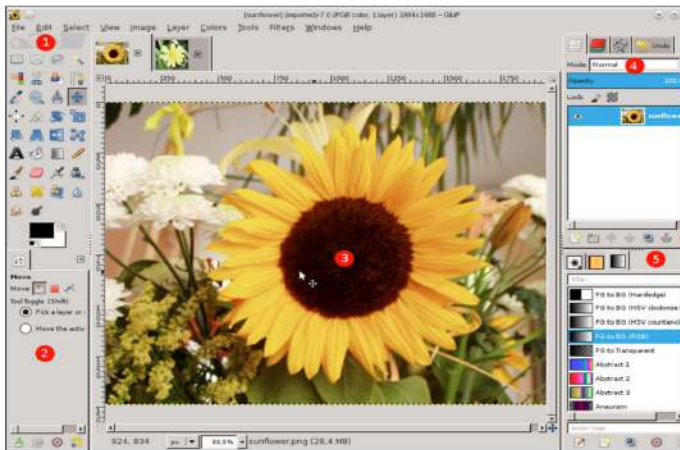
## عرض الدرس

برامج معالجة الصور :

برامج تستخدم للمساعدة في إنشاء وتعديل الصور والتصميمات المختلفة ومن أهمها برنامج gimp

واجهة برنامج gimp تكون متاحة بشكليين وهما :

نافذة ذات وضع متعدد ( multi window mode ) نافذة ذات وضع واحد ( single window Mode )



مكونات واجهة برنامج Gimp :

- ١ - مربع الأدوات Tool Box
- ٢ - صندوق خيارات الأدوات Tool option dock
- ٣ - نوافذ الصور Image windows
- ٤ - صندوق (الطبقات ، القنوات ، المسارات ، التراجع )
- ٥ - صندوق ( الفرش ، النماذج ، التدرجات اللونية )

أدوات التحديد Selection Tools :

- ١ - أداة تحديد المستطيل Rectangle Tool
- ٢ - أداة التحديد البيضاوي Ellipse Select
- ٣ - أداة التحديد الحر Free Select (Lasso)
- ٤ - أداة التحديد Fuzzy Selection (Magic Wand) tool
- ٥ - أداة التحديد بالمقصنة الذكي Intelligent Scissors

التقويم : أداة تحديد المقصنة الذكي Intelligent Scissors تستخدم لتحديد .....



التاريخ

الفصل

الخصبة

## الدرس التاسع

### برنامج معالجة الصور (٢)

الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التطبيق العملي

"التمهيد"

كيف يمكن استخدام أدوات التحديد في  
إنشاء صورة جديدة ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- ينشئ ملف صورة جديد .
- يصمم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد .
- يحفظ ملف الصورة وجميع المعلومات حولها باستخدام الأمر save

#### الأنشطة المصاحبة

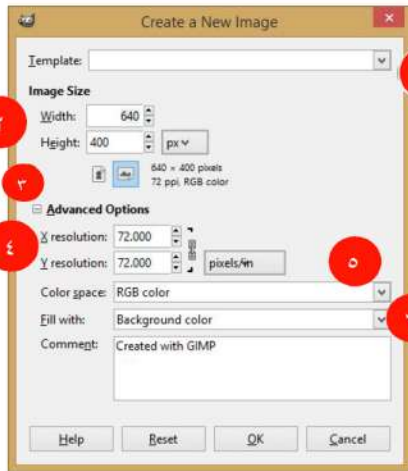
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة مناقشة ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى وعرض عليهم نشاط عملي لطريقة تصميم صورة بأدوات التحديد وطريقة حفظها واطلب منهم تطبيقه ثم اختيار افضل المشروعات المقدمة .

#### عرض الدرس

إنشاء ملف صورة جديدة :

لإنشاء ملف صورة جديدة من قائمة File نختار الأمر New ومن المربع الحواري نختار ابعاد الصورة وتدويرها كما نرغب يمكنك اختيار قالب جاهز معد مسبقا مقاسات مختلفة من الاختيار Template بدلا من الاختيار يدويا .

اهم مكونات المربع الحواري لإنشاء الصورة :



١ - القوالب Templates - ٢ ابعاد الصورة Image size

٣ - الخيارات المتقدمة advanced option

٤ - دقة الصورة Resolution - ٥ - الوضع اللوني color space

٦ - لون التعبئة Fill with .

تصميم الرسومات البسيطة من خلال أدوات التحديد الأنشطة (١/٢/٣/٤/٥)

حفظ الصورة :

لحفظ الصورة نختار الأمر save من قائمة file حيث يعطي برنامج Gimp الامتداد XCF لملف الصورة وهذا الامتداد مفيد في حالة إعادة فتح ملف الصورة والتعديل فيه .

التقويم : يحفظ برنامج gimp الصور بالامتداد .....

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



## الدرس العاشر

الاستراتيجية  
التعليم التعاوني  
التطبيق العملي

## برنامج معالجة الصور (٢)

## "التمهيد"

ماهية أدوات الرسم ؟ وكيف

يمكن استخدامها ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- **يرسم** أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم .
- **ينسخ** جزء من الصورة على نفس الطبقة .
- **يعالج** الصورة باستخدام أدوات الرسم .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام أدوات الرسم المختلفة واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

## عرض الدرس

أدوات الرسم paint Tool :

تستخدم أدوات الرسم لأغراض مختلفة مثل الرسم اليدوي الحر أو التدرج اللوني أو مزج الألوان أو نسخ جزء من الصورة لمكان آخر ويمكن الوصول إليها من قائمة Tools أو من خلال مربع الأدوات Tool Box .



أداة الرسم Pencil Tool :

تستخدم للرسم اليدوي الحر من خلال أنواع كثيرة من الفرش التي تظهر في خيارات الأداة .

أداة الرسم Blend Tool : أداة تستخدم لعمل تدرج لوني باستخدام اللون الأمامي أو اللون الخلفي ، ويتم

التعديل في خيارات تلك الأداة للحصول على التدرج اللوني المطلوب .

أداة الرسم Smudge Tool :

تستخدم لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة بها في المساحة التي تحريك الأداة بها .

أداة الرسم Clone Tool :

تستخدم لنسخ جزء من الصورة في مكان آخر في نفس الطبقة وتستخدم في تعديل وإصلاح الصور .

التقويم : تستخدم أداة القلم pencil Tool في .....



## الدرس الحادي عشر

## برنامج معالجة الصور (٤)

## "التمهيد"

ما هي أدوات النقل والتجهيم ؟  
وكيف يمكن استخدامها ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- **يغير** من هيئة الصور (بالنقل ، التجهيم ، الانعكاس)
- **يقوم** بعمل دوران للصورة .
- **يغير** من مساحة الصورة .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـ حجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام أدوات النقل والتجهيم واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار أفضل التصميمات .

## عرض الدرس

## أدوات النقل والتجهيم Transform Tools :

تستخدم أدوات النقل والتجهيم للتغيير من هيئة الصورة بالنقل والتجهيم ، وتغيير أبعاد الصورة ويمكن الوصول لها من خلال قائمة Tools أو من خلال مربع الأدوات .



**أداة التحريك Move Tool** : تستخدم لتحريك الصورة أو طبقات الصورة أو التحديد أو النص .



**أداة القص Crop Tool** : تستخدم لقص جزء من الصورة .



**أداة الدوران Rotate Tool** : تستخدم لعمل دوران للصورة .



**أداة الانعكاس Flip Tool** : تستخدم لعمل انعكاس رأسي أو أفقي للصورة .



**أداة المقياس Scale Tool** : تستخدم لتغيير مساحة الصورة ( الطول والعرض ) .

**التقويم** : تستخدم أداة المقياس Scale Tool في .....



## الدرس الثاني عشر

### برنامج معالجة الصور (هـ)

#### "التمهيد"

ماهي طبقات الصورة ؟  
وكيف يمكن استخدامها ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أنه :

- **يوظف** مفهوم الطبقات layers في تصميم لوحة فنية .
- **يدير** نصه فوق الصورة .
- **يصدر** ملف الصورة بامتداد مناسب .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لخدمة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى وعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام طبقات الصورة في تصميم لوحة فنية واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية وتقوم باختيار افضل التصميمات .

#### عرض الدرس

**طبقات الصورة Image Layers :** يستخدم تبويب Layers للتعديل والإضافة والتحكم في طبقات الصورة ويمكن التفكير في طبقات الصورة على أنها شرائح يتم وضعها فوق بعضها دون أن تؤثر تعديلات كل طبقة على الأخرى وتمثل أسفل طبقة خلفية الصورة .

**التعامل مع طبقات الصورة :** للوصول الي تبويب Layers من خلال ( واجهة البرنامج / أو من القوائم windows- Dockable layers – Dialogs ) .

**مكونات التبويب Layers :**

١ - Layer visibility لجعل الطبقة مرئية . ٢ - Layer thumbnail شكل مصغر للطبقة ويظهر بجانب اسم الطبقة .

٣ - New layer لإضافة طبقة جديدة . ٤ - Raise layer لتحريك الطبقة لمستوى أعلى .

٥ - Lower layer لتحريك الطبقة لمستوى أسفل . ٦ - Duplicate layer لنسخ الطبقة الحالية .

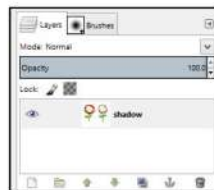
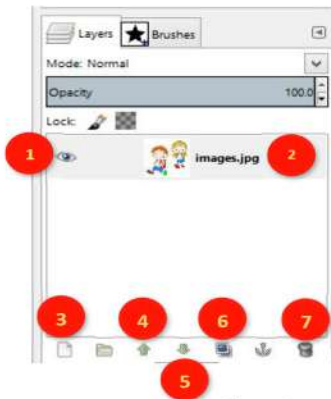
٧ - Delete layer لحذف الطبقة الحالية .

**لتصدير الرسم بامتداد ( gif,jpg,... ) يتم اتباع الخطوات التالية :**

١ - التأكد من أن جميع الطبقات مرئية visible

٢ - دمج جميع الطبقات لتصبح طبقة واحدة باختيار flatten image

٣ - من قائمة File اختيار Export ، تحديد الامتداد المناسب للملف واسم الملف .



**التقويم :** لتصدير الصورة نختار الامر Export من قائمة .....



## الدرس الثالث عشر

## برنامج معالجة الصور (٦)

## "التمهيد"

ماهية الـ filters ؟

وكيف يمكن استخدامها ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يتعرف مفهوم الـ Filters .
- يتعرف استخدام بعض الـ Filters .
- يغير من مظهر الصورة باستخدام أحد الـ Filters .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب الآلي واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة فتح البرنامج وعرض ما توصلوا له وعرض على المجموعات الأخرى واعرض عليهم عرض عملي لطريقة استخدام الـ Filters في تغيير مظهر صورة واطلب منهم تنفيذ أنشطة الدرس العملية ونقوم باختيار افضل التصميمات .

## عرض الدرس

التعديل في مظهر الصور باستخدام الـ Filters : يستخدم الفلتر Filters للمساعدة في التعديل في مظهر الصورة ، وللاستخدام

Repeat Last	Ctrl+F
Re-Show Last	Shift+Ctrl+F
Reset all Filters	
Blur	>
Enhance	>
Distorts	>
Light and Shadow	>
Noise	>
Edge-Detect	>
Generic	>
Combine	>
Artistic	>
Decor	>
Map	>
Render	>
Web	>
Animation	>
Alpha to Logo	>
Python-Fu	>
Script-Fu	>

الفلتر من قائمة "Filters" ثم اختيار الفلتر المناسب .

١. فلتر Blur : يستخدم لطمس وتعقيم الصورة .
٢. فلتر Emboss : يستخدم لعمل تأثير رمادي بارز للصورة .
٣. فلتر Page curle : يستخدم لعمل تأثير لفة على طرف الصورة .
٤. فلتر Supernova : يستخدم لعمل وميض نجم في الصورة .
٥. فلتر Film : يستخدم لعمل تأثير شريط فيلم على أطراف الصورة .
٦. فلتر Weave : يستخدم لعمل تأثير نسج على الصورة .
٧. فلتر Old photo : يستخدم لعمل تأثير بأن الصورة قديمة .
٨. فلتر Map Object : يستخدم لعمل الصورة في شكل مكعب أو اسطواني .

التقويم : يستخدم الفلتر للمساعدة في تعديل مظهر الصورة ( )



التاريخ

الفصل

الوحدة

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التطبيق العملي

## الدرس الرابع عشر

### برنامج معالجة الصور (٧)

"التمهيد"

لماذا تحدث بكسله في الصور عند

تكبيرها ؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :

- يفرق بين الصور النقطية وصور المتجهات .
- يفرق بين أنماط الوضع اللوني للصورة .
- يعالج أحد الصور بالتعديل في الوضع اللوني لها .
- يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة وعرض ما توصلوا له وعرضه علي المجموعات الأخرى وعرض عليهم مجموعات من الصور النقطية والمتجهة لبيان الفرق بينهم وناقشهم فيها وصولا لعناصر الدرس الأساسية وطريقة تعديل الأنماط اللونية .

#### عرض الدرس

**الصور النقطية Raster Image :** تتكون من نقط متجاورة ( Pixels ) وكل صورة تحتوي على صفوف وأعمدة من ال ( Pixels ) وكلما زاد عددها كلما زاد وضوح الصورة ولها مساحة تخزينية كبيرة وتتغير جودتها ووضوحها عند التكبير والتصغير .

**الصورة المتجهة vector Image :** تتميز بعدم التغير في جودة الصورة ووضوحها عند تكبيرها أو تصغيرها ، وتمتاز بمساحتها التخزينية الصغيرة .

**الوضع أو الحالة اللونية للصورة Image Mode :**

هناك ثلاثة أوضاع لونية للصورة من خلال أمر Mode في قائمة Image وهي :

١ - RGB mode

٢ - Grayscale mode

٣ - Indexed mode

**تصدير ملف الصورة Export Image :**

لكي تستطيع البرامج الأخرى قراءة ملف الصورة فيجب تصديرها من خلال الأمر Export من قائمة File حيث يتم اختيار امتداد ملف الصورة المناسب مثل ( JPEG – GIF – PNG... )

**التقويم :** ما الفرق بين الصورة النقطية والصور المتجهة ؟



التاريخ

الفصل

الوحدة

## الدرس الخامس عشر

### المشروع

الاستراتيجية  
التعلم القائم  
على المشروع

#### "التمهيد"

بعد معرفة واستخدام أدوات معالجة الصور  
كيف يمكن تصميم وإنشاء لوحة فنية ؟

#### الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا علي أن :
- يصمم أحد اللوحات الفنية .
- يستخدم بعض الأدوات بالبرنامج .
- ينشئ اللوحة الفنية من خلال الطبقات .
- يدخل التحسينات على مظهر اللوحة الفنية .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الالى واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة تصميم لوحة فنية كمشروع نهائي في اطار خطوات عمل محددة ومعايير وشروط للمشروعات من ثم اختيار افضل المشروعات .

#### عرض الدرس

حاول تصميم وإنشاء اللوحة الفنية التالية وحفظها بامتداد مناسب .



الطبقات المستخدمة في تصميم اللوحة :

خطوات تنفيذ المشروع :

انظر الكتاب صفحة ( ١٨٨ : ١٩٢ )

التقويم : اختيار افضل المشروعات بمساعدة الطلاب .

دفتر تحضير الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي